

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Информационные таможенные технологии

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доцент Тимченко Е.Ю.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована Гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____ годов набора на _____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20 ___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	6
Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения	8
для самостоятельной работы обучающихся	9
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)	9
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12
Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий	13
Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)	14

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью является формирование у студентов знаний об основных видах современных информационных таможенных технологий, областях их применения и перспективах развития, а также формирование практических умений и навыков применения основных информационных таможенных технологий.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами особенностей информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов, структуры и принципов функционирования ЕАИС ФТС России, основ компьютерных коммуникаций и построения вычислительных сетей, приоритетных направлениях развития информационных таможенных технологий и обеспечения информационной безопасности;
- ознакомление студентов с основными средствами автоматизации таможенной деятельности;
- формирование умений работы с базами данных таможенной информации (деклараций на товары, нормативно-справочной информации);
- выработка навыков осуществления автоматизированного контроля таможенной декларации и других документов, представленных при декларировании.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	В большинстве случаев знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Свободно и уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
<i>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</i>			
ОПК-2.1 Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	Не владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	В большинстве случаев владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных задач	Свободно и уверенно владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

задач		профессиональных задач	задач
ОПК-2.2 Способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	Не способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	В большинстве случаев способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	Свободно и уверенно способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
ОПК-2.3 Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Не способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	В большинстве случаев способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно и уверенно способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК-5- Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.</i>			
ОПК-5.2 Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем	Не способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем	В большинстве случаев способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем	Свободно и уверенно способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем
<i>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технология и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>			
ОПК-6.2 Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	В большинстве случаев способен использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Свободно и уверенно способен использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.3 Ведет документационное	Не способен вести документационное	В большинстве случаев способен	Свободно и уверенно способен способен

обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
---	---	--	--

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные таможенные технологии» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	180	180	180
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64	16	16
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	32	8	8
- лабораторные практикумы	-	-	-
ИКР	36	9	36
Самостоятельная работа обучающихся, час.	80	155	128
Зачеты, по семестрам,	-	-	-
Экзамены, по семестрам	8	5	5

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы		
		тр	уд	Само
			Контактная аудиторная работа	

			лекции	практические	семинарские	лабораторные практикумы	
УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Тема 1. Информационные системы						
	Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	22	1	1	-	-	20
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1	-	-	16
УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Тема 2. Основные принципы построения						
	Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	22	1	1	-	-	20
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1	-	-	16
УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Тема 3. Техническое обеспечение ЕАИС						
	Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	22	1	1	-	-	20
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1	-	-	16
УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Тема 4. Технологическое и программное обеспечение ЕАИС						
	Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	21	1	1	-	-	19
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1	-	-	16
УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Тема 5. Информационное и лингвистическое обеспечение ЕАИС						
	Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	21	1	1	-	-	19
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1	-	-	16
УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Тема 6. Информационная безопасность						
	Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	21	1	1	-	-	19
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1	-	-	16
УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Тема 7. Автоматизированная система таможенного оформления						
	Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	21	1	1	-	-	19
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1	-	-	16
УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Тема 8. Сбор, обработка, передача и формирование баз данных электронных копий таможенных деклараций						
	Очная форма обучения	18	4	4	-	-	10
	Заочная форма обучения	21	1	1	-	-	19
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1	-	-	16
Промежуточная аттестация							
Очная форма обучения		36					-

Заочная форма обучения	9					-
Очно-заочная форма обучения	36					-

Содержание дисциплины (модуля) Информационные таможенные технологии

Тема 1. Информационные системы

Основные понятия и определения. Функции информационных систем. Разновидности информационных систем. Общие тенденции развития информационных систем. Концепция информационно-технической политики ФТС России.

Тема 2. Основные принципы построения ЕАИС. Кадровое обеспечение

Архитектура системы, территориальное распределение. Характеристики информационных потоков. Предпосылки создания I, II, III очереди ЕАИС. Информационно-техническая служба (ИТС) ФТС России: иерархия, состав. Функции ГУИТ, ЦИТТУ ФТС России, ИТС РТУ. Центральное информационно-техническое таможенного управления.

Тема 3. Техническое обеспечение ЕАИС

Аппаратное обеспечение ЕАИС: состав, основные технические характеристики. Телекоммуникационное обеспечение ЕАИС. Локальные и глобальные вычислительные сети. Электронная почта. Internet и Intranet. Технологии обработки данных в сетях. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России: назначение, перспективы развития. Типы каналов связи ВИТС. Типы информации, передаваемой в ВИТС. Состав технических средств ВИТС.

Тема 4. Технологическое и программное обеспечение ЕАИС

Классификация программного обеспечения. Основные операционные системы. Системы управления базами данных. Основные функциональные подсистемы и АРМы. Перспективные информационные таможенные технологии. Схемы существующей и перспективной информационных технологий таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств. КАСТО «АИСТ-М»: состав программного обеспечения, основные решаемые задачи и возможности. Электронное декларирование.

Тема 5. Информационное и лингвистическое обеспечение ЕАИС

Понятие банка данных. Виды обеспечения банка данных. Примеры банков данных ФТС России. Два подхода при создании информационного обеспечения ЕАИС. Недостатки файлового подхода. Основные этапы проектирования баз данных. Структуры хранения данных. Базы данных ЕАИС. Наиболее важные базы данных нормативно-справочной

информации.

Тема 6. Информационная безопасность

Методы контроля и обеспечения информационной безопасности. Типы таможенной информации, подлежащие защите. Основные места информационной системы, подлежащие защите Форма обеспечения информационной безопасности в таможенных органах.

Тема 7. Автоматизированная система таможенного оформления

Знакомство со структурой комплекса и схемой базы данных. Общие сведения о работе комплексной автоматизированной системы таможенного оформления (КАСТО) «АИСТ-М». КПС «Инспектор ОТО». Технологический процесс обработки данных. Прием и регистрация, форматно-логический контроль электронных копий документов, необходимых для таможенных целей (ДТ, ДТС, карточки транспортных средств). Проведение документального контроля. Автоматизированный контроль соблюдения требований и условий заявленного таможенного режима. Автоматизированный контроль выпуска определенных товаров согласно акту таможенного досмотра. Формирование и актуализация нормативно-справочной информации (НСИ). Формирование выходных форм статистической отчетности, определенных нормативными актами ФТС России. Выявление рисков в ходе совершения таможенных операций. ПЗ «Сервис выявления рисков».

Тема 8. Сбор, обработка, передача и формирование баз данных таможенной информации

Структура баз данных электронных копий таможенных деклараций, деклараций таможенной стоимости и корректировок таможенной стоимости. Основы работы с СУБД и базами данных таможенной информации. КПС «Сбор информации по ДТ».

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Информационные таможенные технологии.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании: практикум/ Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова; под общ. ред. Г. А. Федоровой; Омский государственный педагогический университет. – Омск: ОмГПУ, 2020. – 108 с.: ил., табл. ISBN 978-5-8268-2262-3 То же [Электронный ресурс]

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119>

2. Драпезо, Р. Г. Информационные технологии в экономической деятельности: [16+] / Р. Г. Драпезо, Ю. Г. Волгин; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 267 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600250>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ельчанинова Н.Б. Информационные технологии в экономической деятельности: учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 130 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2197-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493039>

2. Информационные технологии: лабораторный практикум: [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СевероКавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

4. Учебный дефинитный словарь. Интернет и информационные технологии / Современная гуманитарная академия. – Москва: Издательство СГУ, 2011. – 169 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275216>

5. Алиев В.К. Языки Бейсик. Словарь-справочник / В.К. Алиев. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226972>

6. Ищейнов, В.Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие: [16+] / В.Я. Ищейнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 271 с.: схем. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485>

7. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А. А. Максуров. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>

8. Цифровое право: учебник / Д. Ален, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др.; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2020. – 637 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602845>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая

библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) Информационные таможенные технологии предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)